

Nome: _____ Professor(a): _____

Série & Turma: _____ Data: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – A PESTE NEGRA

1. Antes de lermos o texto, vamos lembrar um momento recente: vocês se lembram da pandemia da COVID-19? Como foi esse período para vocês? O que mudou no dia a dia das pessoas?

Incentive os alunos a compartilharem experiências pessoais, respeitando aqueles que preferirem não falar.

Pergunte e incentive-os a escrever sobre mudanças na rotina, como o uso de máscaras, o fechamento de escolas e o isolamento social. Relacione com o impacto da pandemia na vida em família, nos estudos e na saúde mental.

Agora, leia o texto abaixo e coloque um título coerente com seu conteúdo!

A Peste Negra na Idade Média



No século XIV, a Europa enfrentou uma das piores pandemias da história: a **Peste Negra**. Essa doença, causada por uma bactéria chamada *Yersinia pestis*, foi transmitida principalmente por pulgas que infestavam ratos. Com a grande circulação de navios e caravanas comerciais, a praga se espalhou rapidamente por todo o continente, matando milhões de pessoas em poucos anos.

Os sintomas da peste eram assustadores. As pessoas apresentavam febre alta, dores pelo corpo e inchaços escuros na pele, chamados de bubões. Em muitos casos, a morte ocorria em poucos dias. Sem saber a verdadeira causa da doença, os médicos medievais tentavam diversos tratamentos, como sangrias e ervas medicinais, mas nada era eficaz.

Na época, havia diversas explicações para a Peste Negra. Alguns acreditavam que era um castigo divino pelos pecados da humanidade. Outros achavam que o ar estava envenenado. Por medo, muitas pessoas fugiam das cidades ou evitavam qualquer contato físico com os doentes.

Uma das figuras mais marcantes da Peste Negra foi a dos médicos que usavam máscaras em formato de bico de pássaro. Surgido em algumas crises da peste, eles acreditavam que a doença era transmitida pelo ar contaminado e enchiam os bicos das máscaras com ervas aromáticas para se proteger. Hoje, sabemos que isso não ajudava em nada, mas essas imagens se tornaram um símbolo da época.



Para tentar impedir o avanço da peste, algumas cidades passaram a isolar os doentes e a impedir a entrada de navios vindos de locais infectados. Esse isolamento ficou conhecido como quarentena, pois as embarcações precisavam esperar 40 dias antes de desembarcar. Embora as pessoas não soubessem exatamente como a doença se espalhava, essa medida ajudou a reduzir o contágio em alguns lugares. Com o tempo, a ideia de quarentena passou a ser usada em outras epidemias ao longo da história.

A pior fase da peste durou quatro anos, de 1347 a 1351, e foi perdendo força por vários motivos: algumas cidades adotaram quarentenas, outras queimaram áreas infectadas, e a própria população começou a desenvolver resistência à doença. Aos poucos, a epidemia diminuiu, mas não desapareceu completamente. Décadas depois, novos surtos surgiram, causando pânico e obrigando as pessoas a mudarem suas rotinas. Essas ondas de contaminação continuaram por séculos, mantendo o medo da peste vivo no mundo.

Exercícios de Compreensão do Texto:

2. O que foi a Peste Negra? Qual sua causa?

A Peste Negra foi uma pandemia que atingiu a Europa no século XIV, matando milhões de pessoas. Ela foi causada pela bactéria *Yersinia pestis*, transmitida principalmente por pulgas que infestavam ratos.

3. Como a população explicava a Peste Negra?

As pessoas da Idade Média não sabiam a verdadeira causa da Peste Negra. Muitos acreditavam que era um castigo divino pelos pecados da humanidade. Outros pensavam que o ar estava contaminado.

4. Quais eram os sintomas mais comuns da Peste Negra?

Os sintomas mais comuns eram febre alta, dores pelo corpo, calafrios e inchaços escuros na pele chamados bubões.

A morte podia ocorrer em poucos dias após o surgimento dos primeiros sintomas.

5. Assinale “V” para Verdadeiro e “F” para Falso.

- a) **F** A Peste Negra foi causada por um vírus transmitido pelo ar.
- b) **V** Novas ondas de Peste Negra continuaram ocorrendo na Europa por séculos.
- c) **F** Os médicos da época sabiam como tratar a peste.
- d) **V** A Peste Negra matou milhões de pessoas na Europa.
- e) **V** A quarentena foi uma das medidas utilizadas para conter a peste.
- f) **F** O uso de ervas nas máscaras dos médicos era eficaz para evitar a contaminação da doença.
- g) **F** A descoberta de novos remédios resolveu a Peste Negra em 1351.
- h) **V** A população achava que a peste poderia ser uma punição divina por seus pecados.

6. Observe a imagem abaixo, que retrata uma cena da Peste Negra na Idade Média:



a) O que está acontecendo nessa cena? Descreva os personagens e suas ações.

A imagem mostra pessoas lidando com a Peste Negra. Algumas parecem estar enterrando corpos, enquanto outras demonstram tristeza e desespero. O cenário parece sombrio, indicando o impacto da pandemia.

b) Qual sensação essa imagem transmite?

A imagem transmite medo, tristeza e desespero. Podemos ver o sofrimento das pessoas, o luto e o caos causado pela doença.

c) O que podemos aprender sobre a Peste Negra a partir dessa imagem?

Podemos entender como a Peste Negra afetou a sociedade, causando muitas mortes e mudando a vida das pessoas. A imagem também mostra que a pandemia foi um evento marcante, que deixou medo e incerteza na população.

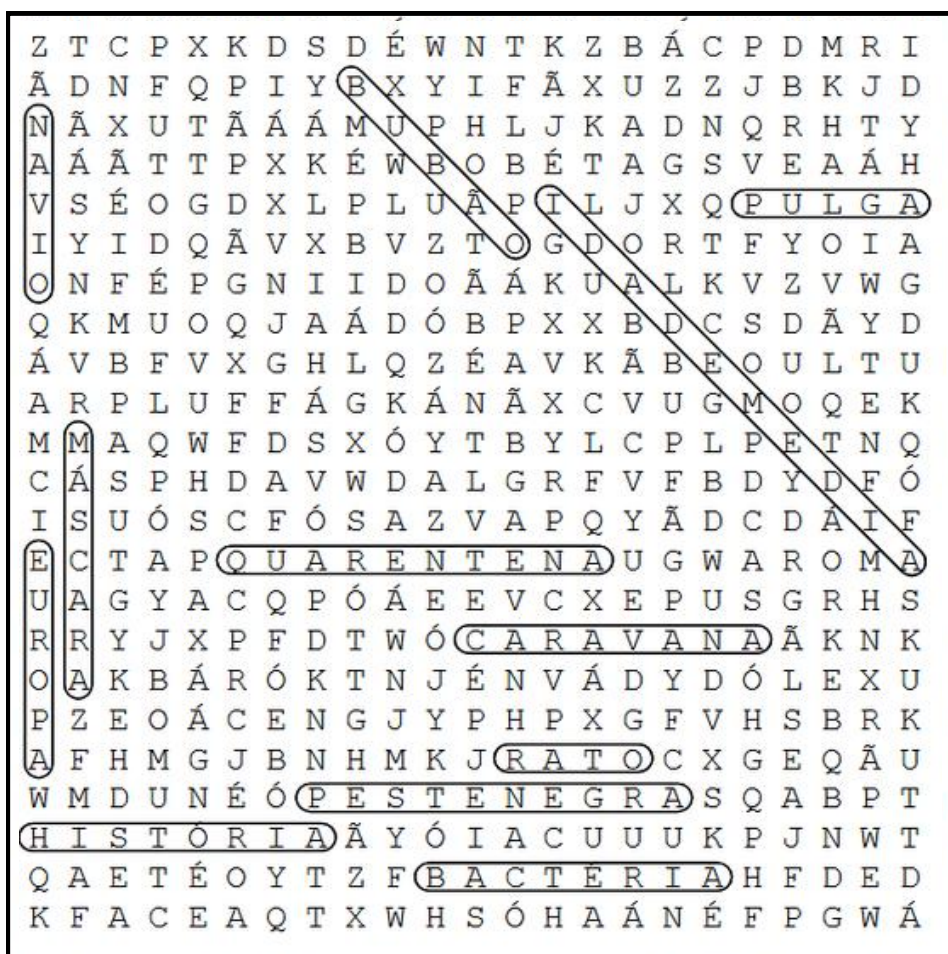
7. Assinale a alternativa correta:

- a) A Peste Negra foi curada com remédios, vacinas e técnicas de medicina avançada.
- b) A doença se espalhou rapidamente pela Europa devido ao comércio e à circulação de pessoas.
- c) Embora tenha assustado a população, a Peste Negra não matou tantas pessoas.
- d) A Peste Negra durou apenas alguns meses e não voltou a ocorrer depois.

8. Reflita e responda: O que mudou na forma como lidamos com epidemias entre a Idade Média e hoje?

Peça aos alunos que comparem a resposta à Peste Negra com a pandemia da COVID-19. Estimule reflexões sobre avanços na medicina, como vacinas e antibióticos, o papel da ciência na explicação das doenças e as estratégias de prevenção, como higiene, quarentena e isolamento. Incentive respostas pessoais e conexões com o presente.

9. Resolva o caça-palavras abaixo e pinte o desenho para finalizar a lição!



**PESTE NEGRA - BACTÉRIA - CARAVANA - PULGA - RATO - NAVIO- HISTÓRIA -
BUBÃO - MÁSCARA - QUARENTENA - IDADE MÉDIA - EUROPA**