

Nome: \_\_\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_

Série & Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA – A IDADE MODERNA

Antes de lermos o texto, responda: o que significa a palavra **moderno** para você? Você acha que ser moderno é sempre algo bom? Dê exemplos.

**Resposta pessoal. Espera-se que os alunos associem "moderno" a avanços tecnológicos ou mudanças no estilo de vida. Eles podem dar exemplos positivos (como facilidades no dia a dia) e negativos (como problemas ambientais ou sociais). Incentive-os a pensar criticamente sobre os dois lados da modernidade.**

### A PALAVRA "MODERNO" E SUA HISTÓRIA

Nas próximas aulas, vamos estudar um período da história chamado de **História Moderna**. Esse período ocorreu entre a Idade Média – marcada pelos feudos, castelos e cavalarias – e a Idade Contemporânea, que vivemos até os dias atuais. Em termos de datas, considera-se a Idade Moderna como a época entre os séculos XV e XVIII, mais precisamente entre 1453 e 1789.

Antes de estudarmos mais a fundo esse período, você já pensou no que significa **ser moderno**?

Quando ouvimos essa palavra, pensamos em tecnologias avançadas, celulares de última geração, inteligências artificiais, roupas estilosas... Mas, para a História, a palavra "moderno" tem um significado diferente.



Na história, a **ideia de modernidade surgiu na Europa a partir do século XV e era utilizada para explicar as grandes transformações que ocorreram na sociedade**. Por exemplo, algumas inovações dessa época envolveu as grandes navegações (como a que resultou no descobrimento do Brasil), o avanço da ciência, o surgimento de governos que comandavam países inteiros, o crescimento das cidades, a formação de exércitos nacionais e mesmo o desenvolvimento de novas ideias sobre política e economia.

**No geral, os europeus daquela época usavam a ideia de modernidade para se contrapor à Idade Média.** Buscavam reforçar a ideia de superação do atraso, da vida rústica e difícil do servo medieval, em favor de um novo estilo de vida mais avançado, organizado e estruturado.

Mas isso foi positivo para todos? Nem tanto! Com a modernidade, muitas pessoas se beneficiaram, como comerciantes e os reis, que ganharam mais dinheiro e poder. No entanto, nem todos foram incluídos nesse progresso. Junto com essa "modernidade", os europeus intensificaram a exploração do trabalho escravo e promoveram perseguições religiosas, como estudaremos mais adiante. Assim, para povos de outros continentes, como africanos e indígenas, ou minorias religiosas, a modernidade significou exploração e violência.



### ATIVIDADES

**1) A partir da leitura do texto, assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso.**

- a) ( **V** ) A Idade Moderna começou após a Idade Média.
- b) ( **V** ) A Idade Contemporânea é o período em que vivemos até hoje.
- c) ( **V** ) A partir do século XV, os Europeus chamavam-se de modernos devido às transformações ocorridas na época.
- d) ( **F** ) A "modernidade" trouxe benefício para todas as pessoas.

**2. Assinale a alternativa que não indica uma inovação da Idade Moderna.**

- a) As grandes navegações, como a que descobriu o Brasil.
- b) Avanços na ciência e na tecnologia.
- c) O crescimento das cidades e da vida urbana.
- d) O desenvolvimento de computadores e celulares.

**3. Qual a diferença entre o significado comum da palavra "moderno" e seu uso na história?**

**No dia a dia, usamos a palavra "moderno" para falar de coisas novas e tecnológicas, como celulares, carros e roupas. Já na História, "moderno" se refere a um período específico, entre os séculos XV e XVIII, quando ocorreram grandes mudanças na Europa, como as grandes navegações, o avanço da ciência e o crescimento das cidades.**

**4. Quais grupos se beneficiaram com os avanços da modernidade entre os séculos XV e XVIII? E quais foram prejudicados? Por que?**

**Com os avanços da modernidade, alguns grupos se beneficiaram, como os reis e os comerciantes europeus, que ganharam mais poder e dinheiro com as grandes navegações e o comércio. No entanto, outros grupos foram prejudicados, como os povos indígenas e africanos, que foram explorados e escravizados pelos europeus. Além disso, minorias religiosas, como os judeus e muçulmanos, sofreram perseguições.**

**5. Observe as imagens abaixo. Elas mostram alguns problemas e contradições da nossa vida moderna hoje.**



Agora, responda às seguintes perguntas:

**a) Quais os problemas mostrados nas três imagens?**

**As imagens mostram problemas como trânsito congestionado, solidão causada pelo uso excessivo de redes sociais e poluição atmosférica.**

**b) Após observar as imagens, é correto afirmar que a modernidade trouxe apenas benefícios hoje? Por que?**

**Não, a modernidade não trouxe apenas benefícios. Embora tenhamos avanços tecnológicos e mais conforto, também enfrentamos problemas como poluição, estresse e isolamento social.**

**c) Escolha uma das imagens que mais chamou sua atenção e explique o motivo. Também conte se você já vivenciou algo parecido em seu dia a dia.**

**Essa parte da atividade é mais pessoal, então as respostas variarão. Espera-se que os alunos conectem as imagens a experiências próprias e reflitam sobre como a modernidade afeta suas vidas. Incentive-os a ser sinceros e detalhados em suas respostas.**