

Nome: _____ Professor(a): _____

Série & Turma: _____ Data: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – A IDADE MODERNA

Antes de lermos o texto, responda: o que significa a palavra moderno para você? Você acha que ser moderno é sempre algo bom? Dê exemplos.

A PALAVRA "MODERNO" E SUA HISTÓRIA

Nas próximas aulas, vamos estudar um período da história chamado de **História Moderna**. Esse período ocorreu entre a Idade Média – marcada pelos feudos, castelos e cavalarias – e a Idade Contemporânea, que vivemos até os dias atuais. Em termos de datas, considera-se a Idade Moderna como a época entre os séculos XV e XVIII, mais precisamente entre 1453 e 1789.

Antes de estudarmos mais a fundo esse período, você já pensou no que significa **ser moderno**?

Quando ouvimos essa palavra, pensamos em tecnologias avançadas, celulares de última geração, inteligências artificiais, roupas estilosas... Mas, para a História, a palavra "moderno" tem um significado diferente.



Na história, a **ideia de modernidade surgiu na Europa a partir do século XV e era utilizada para explicar as grandes transformações que ocorreram na sociedade**. Por exemplo, algumas inovações dessa época envolveu as grandes navegações (como a que resultou no descobrimento do Brasil), o avanço da ciência, o surgimento de governos que comandavam países inteiros, o crescimento das cidades, a formação de exércitos nacionais e mesmo o desenvolvimento de novas ideias sobre política e economia.

No geral, os europeus daquela época usavam a ideia de modernidade para se contrapor à Idade Média.

Buscavam reforçar a ideia de superação do atraso, da vida rústica e difícil do servo medieval, em favor de um novo estilo de vida mais avançado, organizado e estruturado.

Mas isso foi positivo para todos? Nem tanto! Com a modernidade, muitas pessoas se beneficiaram, como comerciantes e os reis, que ganharam mais dinheiro e poder. No entanto, nem todos foram incluídos nesse progresso. Junto com essa "modernidade", os europeus intensificaram a exploração do trabalho escravo e promoveram perseguições religiosas, como estudaremos mais adiante. Assim, para povos de outros continentes, como africanos e indígenas, ou minorias religiosas, a modernidade significou exploração e violência.



ATIVIDADES

1) A partir da leitura do texto, assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- a) () A Idade Moderna começou após a Idade Média.
- b) () A Idade Contemporânea é o período em que vivemos até hoje.
- c) () A partir do século XV, os Europeus chamavam-se de modernos devido às transformações ocorridas na época.
- d) () A "modernidade" trouxe benefício para todas as pessoas.

2. Assinale a alternativa que não indica uma inovação da Idade Moderna.

- a) As grandes navegações, como a que descobriu o Brasil.
- b) Avanços na ciência e na tecnologia.
- c) O crescimento das cidades e da vida urbana.
- d) O desenvolvimento de computadores e celulares.

3. Qual a diferença entre o significado comum da palavra "moderno" e seu uso na história?

4. Quais grupos se beneficiaram com os avanços da modernidade entre os séculos XV e XVIII? E quais foram prejudicados? Por que?

5. Observe as imagens abaixo. Elas mostram alguns problemas e contradições da nossa vida moderna hoje.



Agora, responda às seguintes perguntas:

a) Quais os problemas mostrados nas três imagens?

b) Após observar as imagens, é correto afirmar que a modernidade trouxe apenas benefícios hoje? Por que?

c) Escolha uma das imagens que mais chamou sua atenção e explique o motivo. Também conte se você já vivenciou algo parecido em seu dia a dia.
