

Nome: _____ Professor: _____

Série & Turma: _____ Data: _____

AULA DE HISTÓRIA: O EGITO ANTIGO

Título: Faraós e as Leis no Egito Antigo

Ninguém era mais importante do que o faraó. Você se preocuparia mais com o bem-estar dele e se interessaria mais em obedecê-lo do que qualquer cidadão atualmente o faz. O faraó era um deus na terra. Enquanto reinava, ele era Hórus, filho de Rá, o deus sol em forma humana. Quando morria, unia-se a Ra e o faraó seguinte tonava-se um novo Hórus. O faraó era onipotente, onisciente e governava o destino de todos. Regia o governo e os tribunais de justiça, era o sacerdote chefe dos tempos, comandava o exército, controlava o comércio, a irrigação, as minas e os celeiros.

Os súditos do faraó construíam obedientemente templos, para que ele os ofertasse aos deuses, e uma tumba majestosa, para que ele vivesse para sempre, pois acreditavam que o faraó era quem fazia os deuses ajudarem o Egito. Sem seu rei-deus, a cheia não viria no Rio Nilo e o povo morreria de fome.



Adaptado de MORLEY, Jacqueline. Como seria sua vida no Antigo Egito. São Paulo: Scipione, 1996. p. 32

1. Leia as frases abaixo. Se ela estiver certa, pinte o bloco "Verdadeiro". Se estiver errada, pinte o bloco "Falso".

a) O Faraó era o líder do Egito Antigo, respeitado e adorado por seus súditos.

Verdadeiro	Falso
------------	-------

b) No Egito Antigo, as pessoas acreditavam que o Faraó era um deus vivo.

Verdadeiro	Falso
------------	-------

c) O Faraó comandava todos os principais da vida no Egito, como a justiça, a religião e o comércio.

Verdadeiro	Falso
------------	-------

d) O poder do Faraó vinha de sua sabedoria, e não tinha nenhuma relação com a religião da época.

Verdadeiro	Falso
------------	-------

e) Na crença da época, respeitar e obedecer o Faraó garantia alimento e melhores condições de vida ao povo do Egito.

Verdadeiro	Falso
------------	-------

Faça aqui um desenho da rotina das pessoas com seu líder no Egito Antigo. O espaço já vem com a figura de um dos faraós. Use a criatividade!

